

I. Les ensembles \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{D} , \mathbb{Q} et \mathbb{R} :

1) Nombres entiers naturels

Définition : Un nombre entier naturel est un nombre entier qui est positif.

L'ensemble des nombres entiers naturels est noté \mathbb{N} .

$$\mathbb{N} = \{0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; \dots\}.$$

Exemples :

$4 \in \mathbb{N}$ (4 appartient à l'ensemble des entiers naturels)

$-2 \notin \mathbb{N}$ (-2 n'appartient pas à l'ensemble des entiers naturels)

2) Nombres entiers relatifs

Définition : Un nombre entier relatif est un nombre entier qui est positif ou négatif.

L'ensemble des nombres entiers relatifs est noté \mathbb{Z} .

$$\mathbb{Z} = \{\dots ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; \dots\}.$$

Exemples : $-2 \in \mathbb{Z}$ $5 \in \mathbb{Z}$ $0,33 \notin \mathbb{Z}$

3) Nombres décimaux

Définition : Tout nombre qui s'écrit sous la forme $\frac{a}{10^n}$ ou $a \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}$ s'appelle nombre décimal relatif.

L'ensemble des nombres décimaux relatifs est noté \mathbb{D} tel que :

$$\mathbb{D} = \left\{ \frac{a}{10^n} / a \in \mathbb{Z} \text{ et } n \in \mathbb{N} \right\}$$

Un nombre décimal est un nombre qui s'écrit avec un nombre fini de chiffres après la virgule.

Exemples : $0,56 \in \mathbb{D}$

$$3 \in \mathbb{D}$$

$$\frac{1}{3} \notin \mathbb{D} \text{ car } \frac{1}{3} \approx 0,3333 \dots$$

$$\frac{3}{4} \in \mathbb{D} \text{ car } \frac{3}{4} = 0,75 = \frac{75}{100}$$

Remarque :

Un nombre décimal peut toujours s'écrire sous la forme de la fraction **d'un entier** et **d'une puissance de 10**.

Par exemple : $2,36 = \frac{236}{100} = \frac{236}{10^2}$

4) Nombres rationnels

Définition : Un nombre rationnel est une fraction (*).

L'ensemble des nombres rationnels est noté \mathbb{Q}

(*) Une fraction s'écrit sous la forme d'un quotient $\frac{a}{b}$ avec a un entier et b un entier non nul.

$$\text{On a ; } \mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / a \in \mathbb{Z} \text{ et } b \in \mathbb{Z}^* \right\}$$

Exemples : $\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$; $4 \in \mathbb{Q}$; $-4,8 \in \mathbb{Q}$; $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Exercice 01

Démontrer que le nombre rationnel $\frac{1}{3}$ n'est pas décimal

Solution de l'exercice 01

Démontrons que le nombre rationnel $\frac{1}{3}$ n'est pas décimal.

En supposant que $\frac{1}{3}$ est décimal.

Si notre démonstration aboutit à une absurdité, cela prouvera que notre hypothèse de départ est fausse.

Supposons donc que $\frac{1}{3}$ est décimal.

Alors il peut s'écrire sous la forme de la fraction **d'un entier** et **d'une puissance de 10**.

Soit $\frac{1}{3} = \frac{a}{10^p}$ avec a entier et p entier naturel.

Donc $10^p = 3a$ et donc 10^p est divisible par 3.

Un nombre est divisible par 3 lorsque la somme de ses chiffres est divisible par 3.

Or, ceci est impossible car la somme des chiffres de 10^p est 1, et 1 n'est pas divisible par 3.

Donc l'hypothèse posée au départ est fausse et donc $\frac{1}{3}$ n'est pas décimal

5) Nombres irrationnels

Définition : Un nombre irrationnel est un nombre qui ne peut pas s'écrire à l'aide d'une fraction.

Exemples :

$\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ ou encore π sont des nombres irrationnels.

Ils ne peuvent pas s'écrire sous la forme d'une fraction.

Remarque :

Il n'est pas possible d'écrire un nombre irrationnel sous forme décimale. Les décimales qui le constituent sont en nombre infini et se suivent sans suite logique.

6) Nombres réels

Définition : Un nombre réel est un nombre rationnel ou irrationnel.

L'ensemble des nombres réels est noté \mathbb{R} .

Exemples :

2, -5, 0.67, $\frac{1}{3}$, $\sqrt{3}$ ou π appartiennent à \mathbb{R} .

Remarques :

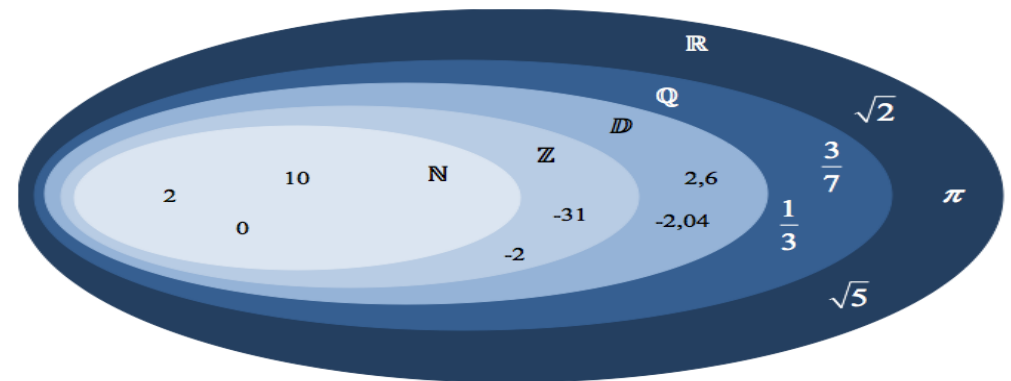
- On note \mathbb{R}^* l'ensemble des nombres réels non nuls et on écrit : $\mathbb{R}^* = \mathbb{R} - \{0\}$.
- On note \mathbb{R}^- l'ensemble des nombres réels négatifs.
- On note \mathbb{R}^+ l'ensemble des nombres réels positifs.
- \mathbb{R} est l'ensemble de tous les nombres que nous utilisons dans la suite
- Si un nombre appartient à \mathbb{N} , alors il appartient à \mathbb{Z} .

Par exemple : $5 \in \mathbb{N}$ donc $5 \in \mathbb{Z}$.

On dit que l'ensemble \mathbb{N} est inclus dans l'ensemble \mathbb{Z} . On note :

$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$.

On a également les inclusions suivantes : $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$



Exercice 02

Quel est le plus petit ensemble de nombres auquel appartient chacun des nombres suivants ?

- 1) $-\frac{1}{4}$; 2) $\frac{2}{6}$; 3) 1,333 ; 4) $\sqrt{36}$; 5) $\sqrt{6}$; 6) $\frac{-3(\sqrt{2})^2}{12}$

Solution de l'exercice 02

1) $-\frac{1}{4} = -0,25 = -\frac{25}{10^2}$; donc $-\frac{1}{4} \in \mathbb{D}$

2) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \approx 0,3333 \dots$

Donc $\frac{2}{6} \in \mathbb{Q}$ car $\frac{2}{6}$ s'écrit uniquement sous forme d'une fraction et ne peut pas s'écrire sous forme décimale.

3) $1,333 = \frac{1333}{10^3} \in \mathbb{D}$ car le nombre de décimales après la virgule est en nombre fini.

4) $\sqrt{36} = 6$; donc $\sqrt{36} \in \mathbb{N}$ car 6 est un nombre entier positif.

5) $\sqrt{6} \approx 2,4495 \dots$

Donc $\sqrt{6} \in \mathbb{R}$ car c'est un nombre irrationnel.

6) $\frac{-3(\sqrt{2})^2}{12} = \frac{-3 \times 2}{12} = \frac{-6}{12} = -0,5 = -\frac{5}{10}$

Donc $\frac{-3(\sqrt{2})^2}{12} \in \mathbb{D}$ car le nombre de décimales après la virgule est en nombre fini.

Exercice 03

Compléter par : \in ; \notin ; \subset ; $\not\subset$:

$5 \dots \mathbb{D}$; $-7 \dots \mathbb{D}$; $\mathbb{N} \dots \mathbb{R}$

$\mathbb{Z}^- \dots \mathbb{Z}$; $\sqrt{3} \dots \mathbb{Q}$; $-17 \dots \mathbb{Z}^-$

$\frac{12}{2} \dots \mathbb{N}$; $\mathbb{R} \dots \mathbb{Q}$; $\sqrt{-\frac{12}{3}} \dots \mathbb{Z}$

Solution de l'exercice 03

Compléter par : \in ; \notin ; \subset ; $\not\subset$:

$5 \in \mathbb{D}$; $-7 \in \mathbb{D}$; $\mathbb{N} \subset \mathbb{R}$

$\mathbb{Z}^- \subset \mathbb{Z}$; $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$; $-17 \in \mathbb{Z}^-$

$\frac{12}{2} = 6 \notin \mathbb{N}$; $\mathbb{R} \not\subset \mathbb{Q}$; $-\sqrt{\frac{12}{3}} = -4 \in \mathbb{Z}$

II. Propriétés et des opérations dans l'ensemble \mathbb{R} :

Propriétés :

Pour tous nombres a, b, c et d :

<ul style="list-style-type: none"> $a + b = b + a$ $a + (b + c) = (a + b) + c$ $a + 0 = 0 + a = a$ $(-a) + a = a + (-a) = 0$ 	<ul style="list-style-type: none"> $a \times b = b \times a$ $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$ $a \times 1 = 1 \times a$ $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$
<p>Si $b \neq 0$ et $d \neq 0$ alors :</p> <ul style="list-style-type: none"> $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$ $-\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$ $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ 	<p>Si $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$ et $d \neq 0$ alors :</p> <ul style="list-style-type: none"> $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ $\frac{1}{\frac{a}{b}} = \frac{b}{a}$ $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$

- $a + b = c$ est équivalent à $a = c - b$.
- $(b \neq 0 ; ab = c)$ est équivalent à $a = \frac{c}{b}$.
- $ab = 0$ est équivalent à $(a = 0$ ou $b = 0)$.
- $(ac = bc$ et $c \neq 0)$ est équivalent à $a = b$.
- $(b \neq 0 ; \frac{a}{b} = c)$ est équivalent à $a = bc$.
- $(b \neq 0$ et $d \neq 0 ; \frac{a}{b} = \frac{c}{d})$ est équivalent à $ad = bc$.

Exercice 04

1) Soit x un réel strictement positif

Montrer que : $\frac{\frac{1}{x}}{1 + \frac{1}{x}} + \frac{1 - \frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} = \frac{x^2}{x + 1}$

2) x et y deux réels tels que non nuls et $x + y \neq 0$ et $x - y \neq 0$, montrer que

$\frac{\frac{1}{x}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} - \frac{\frac{1}{y}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} = \frac{y^2 + x^2}{y^2 - x^2}$

Solution de l'exercice 04

$$A = \frac{\frac{1}{x}}{1 + \frac{1}{x}} + \frac{1 - \frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} = \frac{\frac{1}{x}}{\frac{x+1}{x}} + \frac{\frac{x-1}{x}}{\frac{1}{x}}$$

$$= \frac{1}{x} \times \frac{x}{x+1} + \frac{x-1}{x} \times \frac{x}{1}$$

$$= \frac{1}{x+1} + x - 1$$

$$= \frac{1 + (x-1)(x+1)}{x+1}$$

$$= \frac{1 + x^2 - 1}{x+1} = \frac{x^2}{x+1}$$

$$\begin{aligned}
 B &= \frac{\frac{1}{x}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} - \frac{\frac{1}{y}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} = \frac{\frac{1}{x}}{\frac{y-x}{xy}} - \frac{\frac{1}{y}}{\frac{y+x}{xy}} \\
 &= \frac{1}{x} \times \frac{xy}{y-x} - \frac{1}{y} \times \frac{xy}{y+x} = \frac{y}{y-x} - \frac{x}{y+x} \\
 &= \frac{y}{y-x} - \frac{x}{y+x} = \frac{y(y+x) - x(y-x)}{(y-x)(y+x)} \\
 &= \frac{y^2 + yx - xy + x^2}{y^2 - x^2} = \frac{y^2 + x^2}{y^2 - x^2}
 \end{aligned}$$

III) Racines carrés :

Définition :

Soit a un nombre réel positif.

On appelle racine carrée de a , le nombre réel positif b tel que : b^2 note $b = \sqrt{a}$.

Exemples :

- 2 est racine carrée de 4, $\sqrt{4} = 2$.
- 7 est racine carrée de 49, $\sqrt{49} = 7$.

Remarque :

Un nombre négatif n'admet pas de racine carrée. L'écriture \sqrt{x} n'a pas de sens que si $x \geq 0$.

Propriété :

Pour tous nombres réels positifs a et b :

- ❖ $\sqrt{a^2} = \sqrt{a^2} = a$
- ❖ $\sqrt{a^n} = \sqrt{a^n}; n \in \mathbb{N}$
- ❖ $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$
- ❖ Si $a > 0$ et $b > 0$ alors :

$$\sqrt{\frac{1}{a}} = \frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a} \text{ et } \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

Remarque :

- Si $a \leq 0$ alors $\sqrt{a^2} = -a$.
- ($b^2 = a$ et $a \geq 0$) est équivalent à ($b = \sqrt{a}$ ou $b = -\sqrt{a}$)
- En général : $\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$.

Exemple :

On a : $\sqrt{(-5)^2} = -(-5) = 5$

VI) Identités remarquables développement et factorisation :

Propriété :

Pour tous nombres réels a et b on a :

$$\left. \begin{aligned}
 (a+b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\
 (a-b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\
 a^2 - b^2 &= (a-b)(a+b)
 \end{aligned} \right\} \text{les identités remarquables}$$

Pour tous a, b, c et d de \mathbb{R} .

$$\begin{aligned}
 & \text{(Développement)} \\
 & \xrightarrow{\hspace{2cm}} \\
 (a+b)(c+d) &= ac + ad + bc + bd \\
 & \xleftarrow{\hspace{2cm}} \\
 & \text{(Factorisation)}
 \end{aligned}$$

Propriété :

Pour tous nombres réels a et b on a :

$$\begin{aligned}
 (a+b)^3 &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\
 (a-b)^3 &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \\
 a^3 - b^3 &= (a-b)(a^2 + ab + b^2) \\
 a^3 + b^3 &= (a+b)(a^2 - ab + b^2)
 \end{aligned}$$

Exemples :

$$\begin{aligned}
 (x + \sqrt{2})^3 &= x^3 + 3x^2\sqrt{2} + 3x\sqrt{2}^2 + \sqrt{2}^3 \\
 &= x^3 + 3\sqrt{2}x^2 + 6x + 2\sqrt{2} \\
 27 - 8x^3 &= 3^3 - (2x)^3 \\
 &= (3 - 2x)(3^2 + 3 \times (2x) + (2x)^2) \\
 &= (3 - 2x)(4x^2 + 6x + 9)
 \end{aligned}$$

Exercice 05**1) Calculer et simplifier les nombres suivants :**

$$A = (2\sqrt{3} + \sqrt{5})(2\sqrt{3} - \sqrt{5})$$

$$B = (\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{5})^2$$

$$C = \sqrt{\sqrt{7} + \sqrt{3}} \times \sqrt{\sqrt{7} - \sqrt{3}}$$

2) Soit $x \in \mathbb{R}$ **Développer les expressions suivantes**

$$A = (2x - 3)^2 + (x + 2)^2$$

$$B = (x - 2)(x^2 + 4x + 4)$$

3) $C = (x + 2)^3 - x(x - 1)^2$ Soit $x \in \mathbb{R}$ **Factoriser les expressions suivantes :**

$$A = 27x^3 + 8$$

$$B = 8x^3 - 1$$

$$C = 27 - x^3 - (x - 3)(x - 2) + 2(3 - x)^2$$

Solution de l'exercice 05**2) Calculer et simplifier les nombres suivants :**

$$A = (2\sqrt{3} + \sqrt{5})(2\sqrt{3} - \sqrt{5})$$

$$= (2\sqrt{3})^2 - \sqrt{5}^2$$

$$= (2)^2 (\sqrt{3})^2 - 5$$

$$= 4 \times 3 - 5 = 12 - 5 = 7$$

$$B = (\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{5})^2$$

$$= \sqrt{3}^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 - \sqrt{3}^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{5} - \sqrt{5}^2$$

$$= 2\sqrt{3}\sqrt{5} + 2\sqrt{3}\sqrt{5} = 4\sqrt{3}\sqrt{5} = 4\sqrt{15}$$

$$C = \sqrt{\sqrt{7} + \sqrt{3}} \times \sqrt{\sqrt{7} - \sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})} = \sqrt{\sqrt{7}^2 - \sqrt{3}^2} = \sqrt{7 - 3} = \sqrt{4} = 2$$

1) Soit $x \in \mathbb{R}$ **Développer les expressions suivantes**

$$A = (2x - 3)^2 + (x + 2)^2$$

$$= 4x^2 - 12x + 9 + x^2 + 4x + 4 = 5x^2 - 8x + 13$$

$$B = (x - 2)(x^2 + 4x + 4)$$

$$= x^3 + 4x^2 + 4x - 2x^2 - 8x - 8$$

$$= x^3 + 2x^2 - 4x - 8$$

$$C = (x + 2)^3 - x(x - 1)^2$$

$$= x^3 + 3 \times 4x^2 + 3 \times 2x + 4 - x(x^2 - 2x + 1)$$

$$= x^3 + 12x^2 + 6x + 4 - x^3 + 2x^2 - x$$

$$= 14x^2 + 5x - 4$$

2) Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 27x^3 + 8$$

$$= (3x)^3 + 2^3 = (3x + 2)((3x)^2 - 3x \times 2 + 2^2)$$

$$= (3x + 2)(9x^2 - 6x + 4)$$

$$B = 8x^3 - 1 = (2x)^3 - 1^3 = (2x - 1)((2x)^2 + 2x \times 1 + 1)$$

$$= (2x - 1)(4x^2 + 2x + 1)$$

$$C = 27 - x^3 - (x - 3)(x - 2) + 2(3 - x)^2$$

$$= (3 - x)[(9 + 3x + x^2) + (x - 2) + 2(3 - x)]$$

$$= (3 - x)[9 + 3x + x^2 + x - 2 + 6 - 2x]$$

$$= (3 - x)[x^2 + 2x + 13]$$

Exercice 06

On pose $A = \sqrt{4 - \sqrt{7}} - \sqrt{4 + \sqrt{7}}$

et $B = \sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}$

1) a) Déterminer le signe de A

b) Montrer que $A = -\sqrt{2}$

2) Simplifier B

3) On pose : $a = \sqrt{4 - \sqrt{7}}$ et $b = \sqrt{4 + \sqrt{7}}$

En déduire que $a = \frac{\sqrt{14 - \sqrt{2}}}{2}$ et $b = \frac{\sqrt{14 + \sqrt{2}}}{2}$

Solution de l'exercice 06

1)a) On a : $4 - \sqrt{7} < 4 + \sqrt{7}$

Donc : $\sqrt{4 - \sqrt{7}} < \sqrt{4 + \sqrt{7}}$

Donc : $\sqrt{4 - \sqrt{7}} - \sqrt{4 + \sqrt{7}} < 0$

Donc : $A < 0$

2^{ème} méthode : (Conjuguée)

$$\sqrt{4 - \sqrt{7}} - \sqrt{4 + \sqrt{7}} = \frac{(\sqrt{4 - \sqrt{7}} - \sqrt{4 + \sqrt{7}})(\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}})}{\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}}$$

$$A = \frac{\sqrt{4 - \sqrt{7}}^2 - \sqrt{4 + \sqrt{7}}^2}{\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}}$$

$$= \frac{4 - \sqrt{7} - 4 - \sqrt{7}}{\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}} = \frac{-2\sqrt{7}}{\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}} < 0$$

b) Montrer que $A = -\sqrt{2}$

$$A^2 = \left(\sqrt{4 - \sqrt{7}} - \sqrt{4 + \sqrt{7}} \right)^2$$

$$= 4 - \sqrt{7} - 2\sqrt{4 - \sqrt{7}}\sqrt{4 + \sqrt{7}} + 4 + \sqrt{7}$$

$$= 8 - 2\sqrt{(4 - \sqrt{7})(4 + \sqrt{7})} = 8 - 2\sqrt{16 - 7} = 8 - 2\sqrt{9} = 2$$

Donc $A^2 = 2$ donc $A = \sqrt{2}$ ou $A = -\sqrt{2}$

et comme $A < 0$ alors $A = -\sqrt{2}$

1) Simplifier B

$$B^2 = \left(\sqrt{4 - \sqrt{7}} + \sqrt{4 + \sqrt{7}} \right)^2$$

$$= 4 - \sqrt{7} + 2\sqrt{4 - \sqrt{7}}\sqrt{4 + \sqrt{7}} + 4 + \sqrt{7}$$

$$= 8 + 2\sqrt{(4 - \sqrt{7})(4 + \sqrt{7})}$$

$$= 8 + 2\sqrt{16 - 7}$$

$$= 8 + 2\sqrt{9} = 8 + 6 = 14$$

Donc $A^2 = 14$ donc $A = \sqrt{14}$ ou $A = -\sqrt{14}$

et comme $B > 0$ alors $B = \sqrt{14}$

3) En déduire une écriture simplifier de

$$a = \sqrt{4 - \sqrt{7}} \text{ et } b = \sqrt{4 + \sqrt{7}}$$

On a : $a + b = A$ et $a - b = B$

Donc : $a + b = \sqrt{14}$ et $a - b = -\sqrt{2}$

Doncc : $2a = \sqrt{14} - \sqrt{2}$; ($L_1 + L_2$)

$$\text{Donc } a = \frac{\sqrt{14} - \sqrt{2}}{2} \text{ Et on a : } a + b = \sqrt{14}$$

$$\text{Donc : } \frac{\sqrt{14} - \sqrt{2}}{2} + b = \sqrt{14}$$

$$\text{onc : } b = \sqrt{14} - \frac{\sqrt{14} - \sqrt{2}}{2}$$

$$\text{Donc : } b = \frac{2\sqrt{14} - \sqrt{14} + \sqrt{2}}{2}$$

$$\text{Donc : } b = \frac{\sqrt{14} + \sqrt{2}}{2}$$

IV) Puissance d'un nombre réel :**Définition :**

Soit a un nombre réel non nul et n un entier naturel.

On pose : $a^1 = a$; $a^0 = 1$.

On note a^n le produit de n facteurs tous égaux à a .

$$a^n = a \times a \times a \times \dots \times a \quad (n - \text{fois})$$

On note a^{-n} l'inverse de a^n ; $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$.

On lit le nombre a^n « a puissance n » ou « a exposant n »

Propriété :

Pour tous nombres réel non nuls a et b , et pour tous nombres entiers relatifs n et m , on a :

$$\diamond a^n \times a^m = a^{n+m}$$

$$\diamond \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$\diamond (a^n)^m = a^{n \times m}$$

$$\diamond a^n \times b^n = (a \times b)^n$$

$$\diamond \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Exemples :

$$2^6 \times 5^6 = (2 \times 5)^6 = 10^6 \quad ; \quad \frac{\sqrt{2}^8}{\sqrt{2}^6} = \sqrt{2}^2 = 2$$

1. Puissance du nombre 10 :**Définition :**

Soit n un entier naturel.

$$10^n = \underbrace{1000 \dots 0}_{n \text{ zéro}} \quad \text{et} \quad 10^{-n} = \underbrace{0,000 \dots 01}_{n \text{ zéro}}$$

Exemples :

$$10^4 = 1000 \quad ; \quad 10^{-4} = 0,0001$$

Ecriture scientifique d'un nombre réel :**Propriété :**

Tout nombre décimal positif b s'écrit sous la forme : $b = a \times 10^n$
 \mathbb{Z} et $1 \leq a < 10$.

Cette écriture s'appelle l'écriture scientifique du nombre décimal

Exemples :

- L'écriture scientifique de 45666 et $4,5666 \times 10^4$.
- L'écriture scientifique de 0,000089 et $8,9 \times 10^{-5}$.

Conséquence :

Tout nombre décimal négatif b s'écrit sous la forme $b = -a \times 10^n$ où $n \in \mathbb{Z}$ et $1 \leq a < 10$.

Exemples :

$$-0,0000035 = -3,5 \times 10^{-6}$$

$$-73385 = -7,3385 \times 10^4$$

Exercice 07

Simplifier les expressions suivantes :

$$X = \frac{a^{16}}{a^{10}} \times \left(\frac{a^3}{a^2}\right)^2 \times \left(\frac{a^2}{a^4}\right)^4 ; \quad Y = \frac{a^{-3} \times b \times (a^2 b^{-2})^4 \times a^5}{a^5 \times b^{-2} \times a^{-1} \times a^2 \times b^{-3}}$$

Solution de l'exercice 03

$$X = \frac{a^{16}}{a^{10}} \times \left(\frac{a^3}{a^2}\right)^2 \times \left(\frac{a^2}{a^4}\right)^4 = a^{16-10} \times (a^{3-2})^2 \times \left(\frac{1}{a^2}\right)^4$$

$$X = a^6 \times a^2 \times \frac{1}{a^8} = a^8 \times \frac{1}{a^8} = 1$$

$$Y = \frac{a^{-3} \times b \times (a^2 b^{-2})^4 \times a^5}{a^5 \times b^{-2} \times a^{-1} \times a^2 \times b^{-3}} = \frac{a^{-3} \times (a^2)^4 \times a^5 \times b \times (b^{-2})^4}{a^5 \times a^{-1} \times a^2 \times b^{-2} \times b^{-3}}$$

$$= \frac{a^{-3} \times a^8 \times a^5 \times b \times b^{-8}}{a^{-3+8+5} \times b^{1-8}} = \frac{a^{10} \times b^{-7}}{a^{10} \times b^{-5}}$$

$$= \frac{a^{10} \times b^5}{a^6 \times b^7} = a^{10-6} \times b^{5-7} = a^4 b^{-2} = \frac{a^4}{b^2}$$